

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PR.

Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Gülhan (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Emrah Gürkan (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Mustafa Uyar (Uye)

Öğretim Görevlisi Serhat Aksungur (Uye)

24.10.2023-8.11.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Arapgir Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002/126 sayılı

yazısıyla; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, "Arapgir Meslek

Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur.

Bölümümüz, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve

Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması"na ilişkin Kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne müctemilatıyla birlikte devredilmiştir.

Tüm derslikler ve teknoloji sınıfları, projeksiyon cihazlı, sunum için bilgisayar donanımlı, kablosuz internet bağlantılı,

beyaz tahtalıdır. Her bir sınıf alanında 35 adet 2'şer kişilik sıra bulunmakta olup derslikler ve teknoloji sınıfları 70'şer

kişi kapasitelidir. "Bir otomotiv yetkili servisinde bulunması gereken tüm alet, takım, cihaz ve tezgahlar atölyemizde

mevcuttur."

Kantlar

[.otomotiv teknolojisi öğrenci alımı dosyası.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Temel Yeterlilik Sınavı (TYT), Türkiye'deki yükseköğretime geçiş sistemi ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT), ÖSYM'nin üniversiteye girmeye istekli adaylar için hazırlanan sınav sisteminin ikinci aşamasıdır.

kilavuz_30032023.pdf (osym.gov.tr)

Mesleğin eğitimine girebilmek için;Ortaöğretim kurallarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıfında okumakta olmakOrtaöğretim kurumunun son sınıflarında beklemeli durumda mevcut olmak Orta öğretimlerini bitirmiş olmakOrtaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp gösterilerden performans gösterenlerden birine uyum sağlayan Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan AlmakTemel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "Bilgisayar Programcılığı" önlisans programı için yeterli "TYT" puanı almak.Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Bilgisayar Programcılığı" önlisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Kantlar

[kilavuz_30032023.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz öğrenci işleri tarafından yürütülen yönergelerle bağlı olarak, Extreme/dikey geçişle

öğrenci kabulü, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda yürütülen dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde politikalar açıkça belirtildi.

Muafiyet-ve-İntibak-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Yatay-gecis-yonerge.pdf (ozal.edu.tr)

çift-anadal-yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Yandal-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Yurt-Disi-Öğrenci-Alimina-İliskin-Basvuru-ve-Kabil-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Özel-Öğrenci-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), başvuru yapan adayları, yerleştirme puanlarını ve ön lisans programlarının kontenjanını ve gösterişli göz önünde tutarak Üniversite Seçme Sınavı sonuçlarını açıkladıktan sonra adayların yapacakları tercihleri göz önüne alarak ön lisansprogramlarına yerleştirir.

Dikey geçişlerde ise boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim kurumlarında ve kurum bölümlerine "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılma Esaslarına İlişkin Yönetmelik" devam eden her yarıyıl başındaki derslerde başlayandan önce geçiş için başvurulabilir (Resmî Gazete Tarihi: 24.04.2010 Resmî Gazete Sayısı: 27561).

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, "Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda yapılan çalışmalar ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar" ı, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' kapsamında tanım yapılmıştır. Uygulamalarla ilgili mevzuatın mevzuatına dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kantlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 20.11.41.jpeg](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus Anlaşmaları - ERASMUS Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)

ANLAŞMALARIMIZ - Mevlana Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)

Farabi - Malatya Turgut Özal Üniversitesi | Bilim, Emek, Özveri (ozal.edu.tr)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İlgili bölümün yıllık ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasında onun öğrencisi için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler yapılmadığı sürece akademik akademik planlama süresi boyunca değiştirilmez.

Akademik kredinin görevi: Öğrencinin akademik puanı ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlamak için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayrımları ve bu ders programları gösterilir. Öğrenenler, danışmanlarının toplantısını yaparak her zaman başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar.

Üniversite genelinde yapılandırılan komisyonlardan öğrenci takibine yönelik anketler temin edilmiş (Öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi ve Yeni öğrenci anketi) ve uygulanmaya başlanmıştır. Danışmanlığın etkin bir şekilde korunması için Akademik Danışmanlar tarafından "Öğrenci İzleme Dosyası"nın kaydedilmesine başlandı. Hedef; bölüm içi etkinlikler, Kulüp etkinlikleri ve eğitim elamanlarının bireysel, gönüllülerin büyümesiyle gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece çocukların başarılı bir şekilde gelişimleri sağlanmaya çalışılıyor. Bilgisayar Programcılığı Programı'na ait Öğrenci Akademik Danışmanlığı bölüm akademisyenleri arasında eşit yükte şekilde belirlenecek

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 20.19.24.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 20.23.10.jpeg](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

MALATYA TURGUT ÖZALÜNİVERSİTESİBAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİUYGULA
YÖNERGESİ

Yönetmelikler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Kanunlar - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Yönergeler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Esaslar - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Kanıtlar

[1.5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet şartları, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak şahıslara giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine

dayanılarak gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçiş düzenlemesinin 30 -1,2,3. muhafaza edilen 120 AKTS ve AGNO 2.00 şartlarını içeren mezuniyet törenleri geride kalırlar.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<http://oidb.ozal.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Otomotiv sektörünün elemanları ve teknikerleri teknik personel ihtiyacını karşılamaktadır. Uygulama ile eğitimlerini desteklemek amacıyla Otomotiv atölyesi kurulmuş ve her geçen gün geliştirilmektedir.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 20.43.40.jpeg](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

rogram Yeterlikleri

Program Öğrenim Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde dağıtılmasıyla yapabileceklerdir:

1 Hayat boyu öğrenmenin gelişimini benimsemiş, bilimsel ve teknolojik ilerlemeyi izleyerek kendini geliştiren, küresel sorunları takip eden, mesleki alanda yapabileceğinizi takip edebileceğiniz seviyede yabancı dil bilgisine sahip, Atatürk ilkesi ve inkılâplarını bilen bir bireyin olur.

2 Soruların ve gidişatın çözümünde yöntemler kullanır, verileri hesaplama ve problem çözme becerisini geliştirir.

3 Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik ürünleri alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiler kazanır.

4 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve öğrenilebilirliği kullanarak, verilerin yorumları ve değerlendirilmesi, sorunların filtrelenmesi, analiz edilmesi, geliştirilene dayalı çözüm önerileri geliştirme.

5 Alan ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknolojiler, araçlar ve bilişim teknolojilerini kullanabilirsin.

6 Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, sistem programları kullanarak tasarım yapar, çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve açılırları seçer, temel boyutlandırma hesaplarını yapar mesleki plan ve projeler çizer.

7 Otomotiv alanında uygulamalar için gerekli teknikleri öğrenme ve ilgili araçları kullanma becerisi ile iş güvenliği hakkında bilgi ve beceri kazancı, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olur.

8 Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili parçalar yerinde durarak uygulama becerisi kazanıyor.

9 İş yeri/İşletme kurma, temel ekonomik kriz analiz etme, iş yeri kurma fikri oluşturma, iş yeri oluşturmaya başlama, iş yeri faaliyete açma, mesleki etik ve ahlak kavramlarını bilme ve kurallara uyma yoluyla kazanır.

10 Alan ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaşıldığında çözüm üretme, takımlarda sorumluluk alma veya bireysel çalışma becerisi kazanır.

11 Alanın tasarımının temel düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımlarını kullanma becerisi kazanır.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 20.43.41.jpeg](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sanayi-üniversite işbirliğinin geliştirilmesi, yenilenen teknoloji takibi ve temininin gerçekleştirilerek adaptasyonun sürdürülmesi, döner sermaye sisteminin bölge yoluyla geçilmesi ve üniversitenin genişletilmesi, AB ülkeleri ile işbirliğine başlayarak projelerin hazırlanmasıdır.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 20.47.19.jpeg](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Dönem başlarında düzenli olarak akademik birim danışma kurulu ve akademik birim kalite komisyonu toplanarak ilgili kararları almaktadır.

Kanıtlar

[\(OTOMOTİV\) FR-0134-Toplantı-Tutanak-Formu.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm bilgiler programı web sayfasında ve blogda açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

[Otomotiv Teknolojisi Programı - Arapgir Meslek Yüksekokulu \(ozal.edu.tr\)](#)

[obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582](#)

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 21.00.19.jpeg](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program için her yılın akademik takvimi sonunda paydaşlar ile görüşme programlanarak, paydaşlardan alınan majör

unsurlar ve mevcut teknolojik gelişmeler bağlamında program amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sağlanmaktadır.

Program amaç ve hedefleri 2019-2020 Öğretim yılında gerçekleştirilen Bologna Süreci kapsamında, Programda

okutulan dersler ve kredileri, Türkiye'deki tüm Otomotiv Teknolojisi Programları müfredatları ile Türkiye ve dünyada

gerçekleşen teknolojik yenilikler incelenerek, bölgesel şartlar ve kurum şartları göz önünde bulundurularak 2020-2021

Öğretim yılı başında güncellenmiş ve yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 21.05.53.jpeg](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Otomotiv teknolojisi Programı Öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında aşağıdaki gibi belirlenmiş olup

otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

1. Hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini geliştiren,

küresel sorunları takip eden, mesleki alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip,

Atatürk ilke ve inkılablarını bilen bireyler olabilme.

2. Soruların ve sorunların çözümünde bilimsel yöntemleri kullanabilme, verileri değerlendirebilme ve problem

çözme becerisini geliştirebilme.

3. Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı

bilgileri kazanabilme.

4. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme,

sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

5. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilme ve

etkin kullanabilme.

6. Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları

kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki

plan ve projeleri çizebilme.

7. Otomotiv alanındaki uygulamalar için gerekli teknikleri öğrenme ve ilgili ölçme araçlarını kullanabilme becerisi

ile iş güvenliği hakkında bilgi ve beceri kazanabilme, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip

olabilme.

8. Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanabilme.

9. İş yeri/İşletmeyi kurabilme, temel ekonomik göstergeleri analiz edebilme, iş yeri kurma fikrini oluşturabilme, iş

yeri kuruluş işlemlerini yürütebilme, iş yerini faaliyete açabilme, mesleki etik ve ahlak kavramlarını bilme ve

uyabilme.

10. Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek,

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=733>

Kanıtlar

[Ekran Alıntısı.PNG](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir.

Kanıtlar

[2021-2022 GÜZ DÖNEMİ OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI OTO207-2020 GÜ AKTARMA ORGANLARI DERSİ VİZE SINAVI ÖZDEĞERLENDİRME.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, programın amaçları olarak da belirlenen program yeterlikleri ile eşleştirilerek “Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi” ve “TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisleri oluşturulmuş, aşağıda verilen linkinden ulaşılabilecek web sayfasında yayınlanmıştır:

Kanıtlar

[Ekran Alıntısı 2.PNG](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program kalite yönetim sistemi, YÖKAK kalite yaklaşımı ile planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Programımızın sürekli iyileştirme süreci, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından düzenlenen ve aşağıda listelenen dokümanlar ile yürütülmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir:

Kanıtlar

[FR-0008-Duzeltici-ve-Onleyici-Faaliyet-DOF-Formu-2.xls](#)

[FR-0083-Hizmetici-Egitim-Katilim-Formu.xls](#)

[FR-0082-Hizmet-Ici-Egitim-Katilimci-Degerlendirme-Olcegi-3.doc](#)

[FR-0092-Ders-Telafi-Formu.xls](#)

[FR-0026-Ogrenci-Staj-Degerlendirme-Formu.doc](#)

[FR-0043-KYS-Ic-Denetim-Plani-Formu-1.xlsx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Akademik birim kalite komisyonları marifetiyle her dönem eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasını ve sürecin iyileştirilmesi koordine edilir. Bu koordinasyon sürecinde Memnuniyet Anket Sonuçları, Bölüm Raporları, derslerle ilgili öğretim elemanlarının geri dönüşleri, dış paydaş görüşleri, çalıştay ve konferans sonuç bildirgeleri dikkate alınır.

Kantlar

[FR-0008-Duzeltici-ve-Onleyici-Faaliyet-DOF-Formu-2 \(1\).xls](#)

[FR-0003-Yeni-Ders-Oneri-Formu-1.doc](#)

[FR-0011-Birim-Performans-Raporu-Formu.doc](#)

[FR-0082-Hizmet-Ici-Egitim-Katilimci-Degerlendirme-Olcegi-3 \(1\).doc](#)

[FR-0087-Egitim-Etkinlik-Olcme-Formu.xlsx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı/Öğretim programı; programa göre her dersin amacını, öğrenme çıktılarını, haftalık ders planını, ünite ve konularını, haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımlarını içermektedir.

Öğretim planı Üniversite web sayfasında, diğer bilgiler Bologna Sistemi kapsamında Bologna Bilgi paketi web sayfasında yayınlanmaktadır. Arapgir Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Resmi Web Sayfası:

[Otomotiv Teknolojisi Programı - Arapgir Meslek yüksekokulu \(ozal.edu.tr\)](#)

[obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582#](#)

Kantlar

[FR-0001-Acilmasi-Kabul-Edilen-Dersler-ve-Gorevlendirmelere-Ait-Bilgi-Formu-1.xls](#)

[FR-0003-Yeni-Ders-Oneri-Formu-1 \(1\).doc](#)

[FILE_rxsc93xj7q7aw_7786.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Meslek yüksek okullarının teknik programlarının yapısı gereği, uygulama derslerinde öğretim yöntem ve tekniği olarak Gösterip yaptırma, gösteri, etkin öğrenme, işbirlikçi öğrenme, Proje, Sunum hazırlama, Laboratuvar uygulaması kullanılırken, teorik içerikli derslerde sunuş, buluş, beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Programda yer alan derslere ilişkin en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Sınavlar her dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, ödev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri Bireysel veya grup çalışması halinde

gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır.

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582#

[Yönetmelikler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(ozal.edu.tr\)](http://ozal.edu.tr)

Kanıtlar

[1.7.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), e-posta servisi, Taşınır.net yönetim sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak dokümanlar Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş ve Öğrenci İşleri daire Bakanlığı sayfasında “Yönergeler” başlığı altında yayınlanmıştır. Bu yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde eğitim öğretim süreci planlanmakta, uygulanmakta ve ölçülmektedir. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. “Öğrenci Bilgi Sistemi” içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin üniversite olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır. Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Otomotiv Teknolojisi Programı’nda her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır.

İlgili dokümanlar aracılığıyla eğitim öğretim hizmetlerinin sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 21.58.32 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 21.58.32.jpeg](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bir yılda 60 AKTS ders verilmektedir.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=733#](https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=733#)

Kanıtlar

[5.4.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

https://arapgir.ozal.edu.tr/?page_id=8715

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=733#](https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=733#)

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 22.09.40.jpeg](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program müfredatı otomotiv teknolojilerinin gerekleri göz önüne alınarak ve diğer üniversitelerdeki emsal programlara uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

[5.6.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilebilmesi için öğretim planı oluşturulurken öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulayabilecekleri zaman dilimleri laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır. Bu amaçla özellikle otomotiv meslek uygulamaları 1 ve otomotiv meslek uygulamaları 2 dersleri müfredata konmuştur. Bunun yanı sıra 30 günlük zorunlu staj uygulaması ile öğrencilerin gerçek hayat uygulamalarını görme imkanı bulmaktadırlar.

Kanıtlar

[staj defteri.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programınızda hem Yükseköğretim Norm Kadro Yönetmeliği çerçevesinde yeterli öğretim elemanı hem de farklı disiplinlerden bölümün tümünü kapsayıcı öğretim elemanı mevcuttur. Programda etkili bir eğitimi sürdürebilmek için yeterli öğretim eleman sayısı sağlanmıştır. Alanında uzman bir (1) Doktor Öğretim Üyesi (Serhat AKSUNGUR) ve iki (2) Öğretim Görevlisi (Gökhan GÜLHAN ve Alaattin SAÇAK) bulunmaktadır. Ayrıca okul kadrosunda bulunan diğer programlarda görevli akademik personelin de eğitim ve yetkinlikleri ölçüsünde Otomotiv Teknolojisi Programında Akademik kadroda eksiklik bulunmamaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı dönemde en fazla 30 olmaktadır. Ayrıca tüm öğretim elemanları, öğrenci ayırt etmeksizin danışmanlık faaliyeti yürütmektedir.

Akademik danışmanlık faaliyetleri MTU Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” kapsamında tanımlanmıştır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

[GeneratePdf.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Eğitim öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olmasını istihdam aşamasında ilgili bölümle ilişkili kadro tahsisi ile, mevcut eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri, becerileri, teknik kapasiteleri “Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği”

kapsamında her yıl düzenlenen hizmet içi eğitimlerle gerçekleştirilir.

1.Kadro tahsisi, öğretim elemanlarının göreve başlama ve tekrar atamaları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında

Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

2. Programda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı ihtiyacı bulunmamaktadır. İhtiyaç olduğu durumda, dersin

amacı ve ders içeriği doğrultusunda, sırasıyla kurum içi başka meslek yüksekokullarındaki aynı programda kadrolu

öğretim elemanları, ilçede veya yakın bölgede bulunan meslek liseleri veya Çok programlı liselerde çalışan teknik

öğretmenler, bölgede kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan ilgili memurlar, yoksa işi yapmaya ehil

olduğunu

mezuniyet koşulları ile belgeleyen kişilerden seçilir.

3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.

yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanının mezun olduğu veya devam ettiği lise/lisans/lisansüstü

akademik birimlerde aldığı derslere ait transkript, öğretim elemanın sahip olduğu sertifikalar, özel sektörde çalışma

geçmişi varise çalıştığı birim ve görevleri ile öğretim elemanının sözlü beyanı ile sağlanır.

4. Mevcut öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Hizmet İçi

Eğitim ve Eğiticilerin Eğitimi programları uygulanarak öğretim elemanının hazır olması sağlanır. Bu eğitimler belli

periyotlarda tekrar edilerek öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi sağlanır. Eğitimlere katılımının

önemi vurgulanarak tüm öğretim elemanlarının katılması temin edilir. Eğitim kapsamı, tarihi, yeri, eğitim şekli ve

eğitmen bilgileri resmi yazı ile kurumlara bildirilerek iştirakçilerin eğitim tarihinde hazır bulunmaları sağlanır. Birim

olarak öğretim elemanlarına 2020 yılı içerisinde Eğiticileri Eğitimi kapsamında Ölçme değerlendirme, sınıf yönetimi

eğitimleri verilmiştir.

Kanıtlar

[SERHAT_AKSUNGUR.pdf](#)

[Öğr.-Gör.Gökhan-GÜLHAN.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımız akademik yükselme ve atanma yönetmeliği çerçevesinde ilgili kriterleri uygulamaktadır. Mevcut atanma

ve yükseltme kriterleri, program eğitim ve diğer faaliyetler gibi yukarıda sayılan özellikleri sağlamaktadır. Otomotiv

Teknolojisi Programı'na özgü atama ve yükseltme kriteri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

FİZİKİ ALTYAPI

BİNALAR

DERSLİKLER

Ana bina

12 Adet derslik

Her biri 87 m2

3 Adet Teknoloji sınıfı

Her biri 87 m2

Tüm derslikler ve teknoloji sınıfları, projeksiyon cihazlı, sunum için bilgisayar donanımlı, kablosuz internet bağlantılı,

beyaz tahtalıdır. Her bir sınıf alanında 35 adet 2'şer kişilik sıra bulunmakta olup derslikler ve teknoloji sınıfları 70'şer

kişi kapasitelidir.

Yeni fiziki alan ihtiyacı yoktur.

Mevcut laboratuvar, uygulama alanı, stüdyo, v.b.'nin alanları (m2) kapasiteleri, (aynı zamanda kaç öğrencinin beraber

çalışabileceği):

ALAN

KAPASİTE

DONANIM

OtomotivAtölyesi

250 m2

80 kişi

2 adet Arıza tespit Cihazı

Motor Analiz Test Cihazı

Fren Test Cihazı

Egzoz Emisyon Cihazı

Klima Gazı Dolum Cihazı

Rot Cihazı

Balans Cihazı

Lastik Sökme – Takma Cihazı

Far Ayar Cihazı

Akü Test ve Dolum Cihazı

Otomotiv (Yenileştirme) Atölyesi

250 m2

80 kişi

3 Eksen CNC Dik İşlem Merkezi

3 Eksen CNC Torna Tezgahı

Üniversal Torna Tezgahı

2 adet Sütunlu Matkap

Motor Yenileştirme Takım Tazgahları

Doğalgaz Tesisat Atölyesi

90 m2

40 kişi

Elektrikli Pafta Makinesi

Gazaltı Kaynak makinesi

Argon Kaynak Makinesi

Elektrik Ark Kaynak Makinesi

Punta Kaynak Makinesi

Oksi-Asetilen kaynak makinesi

Oksijen Kaynağı Makinesi

4 adet Yoğuşmalı Kombi

Doğalgazlı Sofbenler

Doğalgaz Yakıtlı Kazan

Radyant Sistemi

Eşanjör Deney Seti

Hermetik Kombi

Hidrolik - Pnömatik Laboratuvarı

45 m2

20 kişi
Hidrolik deney seti
Elektrohidrolik deney seti
Pnomatik deney seti
Elektropnomatik deney seti
Masaüstü freze tezgahı
Masaüstü torna tezhgahı
1 adet masaüstü bilgisayar
Sınıf tipi kompresör
Esnek Üretim Sistemleri (FMS) Laboratuvarı

45 m2
20 kişi
Esnek Üretim sistemi İstasyonları
5 eksenli Robot kol
Montaj (Assembly) istasyonu
Dağıtım (Distributing) istasyonu
Test (Testing) istasyonu
Ayrırma (Separating) istasyonu

İşleme (Process) istasyonu
Taşıma (Hadling) istasyonu
Tut ve Yerleştir (Pick&Place) istasyonu
Pnomatik Kas (PnomaticMuscle) istasyonu
Dağıtım (Sorting) istasyonu
3 boyutlu yazıcı (3D Printer)
3 boyutlu tarayıcı (3D Sscanner)
1 adet masaüstü (server) bilgisayar
10 adet dizüstü bilgisayar
1 adet sınıf tipi kompresör
Elektrik Atölyesi

90 m2
40 kişi
Elektrik Makineleri Deney Seti
Elektrik Motorları Deney Seti
Elektromekanik Kumanda Deney Seti
Elektrik Tesisatı Deney Seti
Güç Pano Uygulama Elemanları
Ölçme Ekipmanları
Sarım Tekniği Ekipmanları
Kompanzasyon Panoları
Özel Tesisat Panoları
Özel Tasarımlı Motorlar
Elektrik Tesisatı Tüm Ekipmanları
Elektronik Laboratuvarı

45 m2
20 kişi
Sensörler Deney Seti
2 adet modüler PLC
Bilgisayar Laboratuvarı
90 m2
40 kişi
40+1 adet bilgisayar

60cm Plotter Yazıcı

Projeksiyon cihazı
Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı
90 m2
40 kişi
40+1 adet bilgisayar
Projeksiyon cihazı
Bilgisayar sarf malzemeleri
El Sanatları Atölyesi
90 m2
40 kişi
4 adet ışıklı masa
10 adet şövale
Kalemişiekipmanları
Tekstil Dokuma Atölyesi
90 m2
40 kişi
10 adet şablon dokuma tezgahı
2 adet otomatik dikiş makinesi
Halı-Kilim Desen ve Dokuma Atölyesi
90 m2
40 kişi
15 adet Halı Dokuma tezgahı
2 adet çorap örme makinesi
1 adet Manusa dokuma tezgahı
Güzel Sanatlar Ebru Atölyesi
45 m2
20 kişi
Ebru ekipmanları
Mum kalıp ekipmanları
Eğitim-öğretim için mevcut bulunan atölye/laboratuvar bilgisayar donanım ve mevcut yazılım bilgileri tablodaki gibidir. Eğitim-öğretim için ihtiyaç duyulan yazılımların tamamı yüksekokulumuz bünyesinde mevcut olup ek olarak alınması gereken herhangi bir yazılım bulunmamaktadır.
Atölye/Laboratuvar

Miktar
Açıklama
Otomotiv Atölyesi
4 adet
Masaüstü bilgisayar
1 adet
Dizüstü bilgisayar
Bosch Arıza tespit Cihazı Yazılımı
Bosch Motor Test Cihazı Yazılımı
Rot Test Cihazı yazılımı
Motor balans Cihazı Yazılımı
Bilgisayar Laboratuvarı
40+1 adet
Masaüstü bilgisayar
Windows 7 işletim sistemi
Visual Studio 2016
Proteus 2009
SolidWorks 2014

AutoCAD 2015
C#
Office Yazılımları (Word, Excel, PowerPoint)
Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı
40+1 adet
Masaüstü bilgisayar
Windows 7 işletim sistemi
Visual Studio 2016
Proteus 2009
SolidWorks 2014
AutoCAD 2015
C#
Office Yazılımları (Word, Excel, PowerPoint)
Esnek Üretim Sistemi Laboratuvarı
1 adet

Masaüstü (server) bilgisayar)
10 adet
Dizüstü bilgisayar
TIA (TotallyIntegratedAutomation) Portal
CIROS (Robot Programlama)
Simatic Manager (PLC Programlama)
WinCC(SCADA Programlama)
Ultimaker (3D printer)
Cura (3D printer)
David 4 (3D Scanner)
Hidrolik Pnomatik Sistemler Laboratuvarı
1 adet
Masaüstü bilgisayar
FluidSIM (Hydraulic)
FluidSIM (Pneumatic)
Elektronik Laboratuvarı
6 adet
Masaüstü bilgisayar
Proteus
Arduino
Rasperry
Sosyal olanaklar:
250 m2 Öğrenci Yemekhanesi
250 m2 Öğrenci Kantini
400 m2 Kütüphane
Öğrenci Kulüp odaları (2 adet)
400 m2 Konferans salonu (200 seyirci kapasiteli)
Kapalı Spor Salonu (500 seyirci kapasiteli)
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu
Halı Saha (sentetik çimli)
Basketbol Sahası
Voleybol sahası
Tenis Kortu

500 m2 Ekolojik Bahçe
Yürüyüş Parkuru (8 km)
10.000 m2 yeşil alan (16.000 adet çeşitli ağaç)
20 adet çardak

Kampüs sınırları içerisinde 700 öğrenci kapasiteli Kredi ve Yurtlar Kurumu Öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca ilçe merkezinde KYK'ye ait 200 kişi kapasiteli ek öğrenci yurdu imkanı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2023-11-04 at 23.21.41.jpeg](#)

[DSC_7503.JPG](#)

[DSC_7514.JPG](#)

[DSC_8015.JPG](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Arapgir Meslek yüksekokulu bünyesinde öğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmekte, bu faaliyetlerin yönlendirilmesi sağlanmaktadır. 0 (sıfır) kredili Seçmeli Güzel Sanatlar ve Beden Eğitimi derslerinden biri seçmesi sağlanmakta, bu ders kapsamındaki açıklamadan alınan geri bildirimler ile ortak karar sonucu etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu yetenek; Sportif faaliyet olarak Futbol, basketbol ve Voleybol turnuvası, Sanatsal faaliyet olarak Anma töreni, Tiyatro Oyunu, Kısa Film Yarışması, Konser gibi etkinlikler düzenlenmekte ve aktif görev almaları yapılmaktadır. Faaliyetlerde program farkı gözetilmekte, bu süreçte tüm ülkelerdeki diğer disiplinlerle etkileşebilmelerine, eşit düzeydeki görev almalarına ve sosyal faaliyetlerden yararlanmalarına olanak tanınmaktadır.

Kanıtlar

[futbol turnuvası.jpeg](#)

[a3_DSC00815.JPG](#)

[a4_DSC02631.JPG](#)

[Mezun - Öğrenci Buluşması.jpeg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın amaçlarının gerçekleşmesine yönelik atölye binası ve özellikle otomotiv endüstrisinde kullanılan alet, cihaz ve donanımlar gerekli teknolojik olanaklar, eğitim-öğretim materyali olarak öğretim elemanı ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu bağlamda aşağıda belirtilen donanımlar Otomotiv Teknolojisi atölyesinde mevcut olup aktif şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler, hem ilgili dönem içi mesleki derslerde hem de ayrı ayrı iki dönemde okutulan Meslek Uygulamaları dersinde kendi eğitim alanlarındaki gelişmiş mesleki uygulama araçlarını, mezun olmadan tanıma ve kullanma imkânları elde etmektedirler.

Okul bünyesinde bulunan 2 adet 40+1 bilgisayarlı bilgisayar laboratuvarı, kütüphanede sağlanan 18 bilgisayar, tüm dersliklerde sağlanan öğretim elemanı bilgisayarı ve projeksiyon cihazı, kablosuz internet altyapısı ile teknolojik eğitim araçlarını kullanarak dijital imkanlardan faydalanmaktadırlar.

Kanıtlar

[otomotiv 1.JPG](#)

[DSC_7522.JPG](#)

[otomotiv2.JPG](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Okul bünyesinde bulunan kütüphanede eğitim- öğretim ve sosyal içerikli basılı (yaklaşık 8000 adet) ve dijital kaynaklar mevcut olup öğrencilerin tamamının eğitim-öğretim süresi boyunca erişimine açıktır. Ayrıca kütüphanede bulunan 18 adet bilgisayar ile de öğrenciler hem dijital kaynaklara ve süreli yayınlara erişebilmekte hem de ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, sunum vb. faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenciler aradıkları kaynakların mevcudiyetini ve kütüphanedeki konumunu web üzerinden kolayca tarayabilmektedirler. Ayrıca tüm personel ve öğrenciler, ihtiyaç duydukları ancak kütüphane envanterinde bulunmayan kaynakları kütüphane web sayfasında bulunan “YAYIN TALEP FORMU” ile “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” na anında iletebilerek kaynak talebinde bulunabilmektedirler. Anlık taleplerle birlikte, her öğretim yılı sonunda ders müfredatı ve mevcut kaynaklar/güncel kaynaklar öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek, kütüphanede bulunan ders materyallerinin yenilenmesi veya ilave kaynakların eklenmesi, güncelliğini yitiren kaynakların envanterden çıkarılması sağlanmaktadır. Açık erişim anlaşmaları ile online veri tabanlarına erişim de yine “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından gerçekleştirilen anlaşmaları ile sağlanmakta, talepler aynı yöntemle alınmakta, bilgilendirme web sayfası ve e-posta üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[kütüphane.JPG](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenci ortamlarında ve laboratuvarlarda yeterli güvenlik önlemleri ile engelliler için gerekli altyapı yeterli düzeyde değildir. İSG kapsamında iyileştirme çalışmalarının en kısa sürede gerçekleştirilmesi için İSG koordinatörlüğü ile

görüşülerek Risk Haritası çıkarılması planlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Merkezi bütçe çerçevesinde her yıl stratejik daire başkanlığı liderliğinde bütçe çalışması yapılmaktadır.

Birim özelinde

bir önceki yıl kaynağı dikkate alınarak enflasyon oranında artış yapılmaktadır. Belirlenen bu bütçe Programınızın

eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ve öğretim elemanları ile öğrenciler için sağlanan

destekleri oluşturmaktadır.

Gerçekleşen teknolojik yenilikler doğrultusunda revize edilen ders planı ve içerikleri sonucu ortaya çıkan ihtiyaca

binaen 2023 yılı için eğitim öğretim materyali alımı planlanmıştır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın bünyesinde olunan bütçenin bir öğretim kadrosunu oluşturacak, sürdürecekt ve gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Meslek yüksekokulunun bulunduğu Arapgir ilçesinin fiziki koşulları

konaklama ve ulaşım imkanları yeterli, beraberlik ilçede bulunan 1 adet kapalı spor salonu, çim ve halı saha, kapalı yıllık havuzu ile kamp ve mesire yerleri, ilçenin sosyal imkanlarının mevcutlarıdır.

Ayrıca endüstri

yüksekokulu yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonu, halı saha, voleybol sahası, cami ve öğretim elemanının tek

kalabilen öğretim faaliyet odası imkanları mesleki yüksekokulunun düzenli olarak görev yaptığı bir birimdir. Okulun en büyük

dejavantajı yükseklikte uzak oluşudur. Ancak bu eksiklik, özellikle sosyal faaliyetlere uzaklık içeriğinde kendi

bünyesinde sosyal faaliyetin gerçekleşmesine olanak sağlamakta, hem içerdiği hem de öğretim elemanlarının çeşitliliğine hem

de ekonomik hayatları boyunca sosyo-kültürel faaliyetlerde görev yaparak kültürel olarak da

bulunabilmesi avantajına dönüşmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri hizmet içi eğitimler

ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Hizmet İçi Eğitim Planı \(Kasım Ayı\)_Ek_Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Giriş Kılavuzu.pdf.pdf](#)

[Hizmet İçi Eğitim Planı \(Kasım Ayı\)_Ustyazi.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Otomotiv Teknolojisi Programı olarak programın kendine ait bir bütçesi yoktur. İhtiyaçlar okul bütçesinden karşılanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programımızda eğitim-öğretim faaliyetinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ihtiyaç duyulan destek personeli

ihtiyacı, Meslek Yüksekokulumuz kadrosunda görevli personel yardımıyla sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde İdari personel olarak;

Bir (1) Yüksekokul Sekreteri (Lisans)

Bir (1) Öğrenci İşleri Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Muhasebe ve Tahakkuk Memuru (Lise)

Bir (1) Dokümantasyon Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Teknik Hizmetler Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Posta ve Evrak Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Aşçı (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Kütüphane elemanı

Bir (1) Aşçı yardımcısı

Bir (3) Yardımcı Personel (Temizlik)

On (10) Güvenlik Personeli

Bulunmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde Personelin tamamı alanı ile ilgili bölüm mezunudur.

Bununla birlikte

her yıl gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerle gerçekleşen kanun, mevzuat, içtihat, kurum içi yönetmelik ve yönergelerde

gerçekleşen değişiklikler hakkında eğitim almaktadırlar.

Arapgir Meslek Yüksekokulu idaresine bağlı olarak kurulan Döner Sermaye İşletmesi ile Otomotiv Atölyesinde

istihdam edilmek üzere bir (1) nitelikli teknik personel ihtiyacı doğmuş, personel niteliği belirlenmesi ve 2021-2022

eğitim-öğretim yılı güz döneminde işbaşı yapabileceği şekilde talep edilmesi planlanmıştır.

Kanıtlar

[organizasyon şeması.PNG](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Arapgir Meslek Yüksekokulu “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu”,

“Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ve “124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim

Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında organizasyonunu gerçekleştirmiş,

süreçlerini planlamış ve yönetmektedir.

Kanıtlar

[organizasyon şeması..PNG](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Otomotiv Teknolojisi Programı Öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında tanımlanmış olup

öğrencilerimizin

program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi bileşenlerini kapsamaktadır.

Öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme

amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu” ile

dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir.

Öğrenme çıktıları otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151551>

Kanıtlar

[2022-2023GÜZ DÖNEMİ OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI OTO101-2020 MOTC
TEKNOLOJİSİ DERSİ VİZE SINAVI ÖZDEĞERLENDİRME.docx](#)
[MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM
YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Yüksekokulumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapımız ve eğitim-öğretim kadromuz ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir.

Yüksekokulumuzun bulunduğu Arapgir ilçesinin Malatya merkezden 125 km uzak olması ve okulumuzun sanayiden mesafe olarak uzak yapısı iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir. Yüksekokul yönetiminin akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi güçlü yönlerimizdendir.